***Дорожная карта***

***по подготовке к ОГЭ***

***по русскому языку***

***Учитель:*** *Курбанмагомедова Н. М.*

**Цель**: обеспечение подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации.

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий обучающиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ по русскому языку 2022 года.

**Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Кол-во часов** |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работыЗнакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа |   | 1  |
| **Работа над сжатым изложением** |
| 2 | **Сжатое изложение.** Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. |   | 1 |
| 3 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. |   | 1 |
| 4 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. |   | 1 |
| 5 | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. |   | 1 |
| 6 | Выбор приемов сжатия |   | 1 |
| 7 | Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения. |   | 1 |
| **Задание 2 Синтаксический анализ текста** |
| 8 |   Синтаксический анализ текста |   | 1 |
| 9 | Грамматическая основа предложения. ПодлежащееСказуемое |   | 1  |
| 10 | Второстепенные члены предложения |   | 1 |
| 11 | Односоставные предложения |   | 1 |
| 12 | Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2020 |     | 1 |
| **Задание 3. Пунктауционный анализ текста** |
| 13 | Знаки препинания при однородных членах |   | 1 |
| 14  | Знаки препинания при обособленных определенияхЗнаки препинания при обособленных обстоятельствах |   | 1  |
| 15 | Знаки препинания при обособленных дополнениях |   | 1 |
| 16  | Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкцияхПредложения с обращениями Пунктуационный анализ |   | 1 |
| 17 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |   | 1 |
| 18 | Сочинительные союзы.  Подчинительные союзы |   | 1 |
| 19 | Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях |   | 1 |
| 20 | Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2020 |   | 1 |
| **Задание 4. Способы связи в словосочетаниях** |
| 21 | Словосочетание. Виды связи слов в словосочетанииВыполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2021 |   |  1 |
| **Задание 5. Орфографический анализ** |
| 22 | Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание |   | 1 |
|  23 | Правописание чередующих гласных в корне словаПравописание безударных гласных в корне слова |   | 1 |
| 24 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи |   | 1 |
| 25 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |   | 1 |
| 26 | Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2020 |   | 1 |
| **Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ** |
| 27 | Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова |   | 1 |
| 28 | Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2020 |   | 1 |
| **Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.** |
| 29-30 | Структура сочинения-рассуждения 9.3 |   | 2 |
| 31-32 |  Тренировка по написанию сочинения 9.3 |   | 2 |
| 33-34 |  Выполнение тренировочных тестовых заданий |   | 2 |