

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чапаевская СОШ №1»  
Новолакского района Республики Дагестан

«Рассмотрена»  
на совещании  
протокол № 4  
«31» мая 2021 г.



«Утверждена»  
Директор МКОУ  
«Чапаевская СОШ №1»  
М.Ш.Абакаров  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЧАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>1. Особенности организуемого в МКОУ «Чапаевская СОШ № 1» воспитательного процесса</b> .....	5
<b>2. Цель и задачи воспитания</b> .....	6
<b>3. Виды, формы и содержание деятельности</b> .....	11
3.1. Инвариантные модули.....	11
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	11
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	13
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	15
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	17
3.1.5. Модуль «Профорентация».....	18
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	19
3.2. Вариативные модули.....	20
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	20
3.2.2. Модуль «Патриоты России» .....	22
3.2.3. Модуль «Школа безопасности» .....	23
3.2.4. Модуль «Дополнительное образование» .....	24
3.2.5. Модуль «Детские общественные объединения».....	26
3.2.6. Модуль «Волонтерская деятельность».....	27
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)</b> .....	28
<b>Приложение 1.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования) .....	32
<b>Приложение 2.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования) .....	48
<b>Приложение 3.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования) .....	68

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального казенного образовательного учреждения «Чапаевская средняя общеобразовательная школа № 1», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава МКОУ «Чапаевская СОШ №1».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Чапаевская СОШ №1».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Чапаевская СОШ №1» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «Чапаевская СОШ №1» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «Чапаевская СОШ №1» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных

образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Патриоты России»,
- «Школа безопасности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Чапаевская СОШ №1» в сети Интернет.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «ЧАПАЕВСКАЯ СОШ №1» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МКОУ «Чапаевская СОШ №1» расположена в селе Чапаево, Новолакского района Республики Дагестан, где преимущественно компактно проживают представители лакской, чеченской национальности.

Сегодня система воспитательной работы МКОУ «Чапаевская СОШ №1» находится на хорошем уровне в Новолакском районе.

Школа большую роль в воспитательном пространстве уделяется именно развитию системы детского самоуправления. Четко налажена работа ДОО, волонтерства и органов ученического самоуправления.

Вопросы нравственно-патриотического, гражданско-правового, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направления стояли в повестке дня заседаний, РДШ, Совета старшеклассников, Староста и других структур школьного ученического самоуправления. Дети здесь учатся не только высказывать и предлагать, но и отстаивать, защищать и претворять.

Вопросы развития личности ребенка находятся в центре внимания социально-психологической работы школы.

Отличительной особенностью деятельности социально-психологической команды является выявление одаренных детей, особенно детей с ОВЗ в разных видах деятельности (игровой, познавательной, художественно-эстетической, научной).

Воспитательная деятельность школы имеет продолжение и в системе дополнительного образования, где особое внимание уделяется раскрытию познавательных возможностей одаренных детей в рамках олимпиадных кружков.

Достаточно широко используются *современные технологии* личностно-ориентированного образования: проектные методы, дискуссии, ролевые и деловые игры, психологические тренинги, проблемное консультирование и другие формы творческой организации обучения.

Отличительной особенностью обучения в школе является широкое использование вузовских форм организации учебного процесса, особенно в 10-11 классах, что позволяет эффективно организовывать профориентационную работу среди выпускников. Это лекции, семинары, практикумы, зачеты и др.

Особенностью школьного уклада жизни является организация и проведение совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся. Активно внедряется опыт работы над образовательными проектами, ежегодно проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и «Первоцвет».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования**:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- создать систему поддержки таланта ребенка и возможностей его успешной самореализации на основе проектирования соответствующей развивающей среды и структуры урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и формирование системы социально-педагогической поддержки одаренных и способных детей;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школы интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

***Работа с классным коллективом:***

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его

формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»

«Шахматы» (1-4 классы)

«Мир вокруг нас» (2-3 классы)

«Экология» (4 класс)

● **художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»:

- «Помогай-ка» (5-6 классы);
- «Музыкальная шкатулка» (5-6 классы)

● **научно –познавательная деятельность**, направлена на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе..

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»:

- «Тайны русского языка» (6-7 классы);
- «Занимательная грамматика» (5 класс);
- «Увлекательная грамматика» (6 класс)
- «Любители русского языка»(7 класс)
- «Тайны русского языка» (8-10 классы);
- «Юный химик» (8-9 классы);
- «Юный биолог» (8-9 классы);
- «Реальная математика» (7 класс);
- «Занимательная математика» (8 класс)
- «Юный математик» (9 класс)
- «За страницами школьного учебника» (10 класс)
- «Цифра» (8,10 класс);
- «Веселый английский» (6 класс).

● **спортивно-оздоровительная деятельность**: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»:

- «Волейбол» (7,8,11 классы).
- «Настольный теннис» (7-10 классы)
- «Я патриот» (10 класс)

● **игровая деятельность**: курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Чапаевская СОШ №1»:

- «Шахматы» (5-11 классы).

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ «Чапаевская СОШ №1» осуществляется следующим образом:

#### ***на уровне образовательной организации:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

#### ***на уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

#### ***на индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «Чапаевская СОШ № 1» опирается на следующие **принципы**:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Кроме того, для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии на предприятия и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– «Совет отцов», целью которого является повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс школы, для реализации воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на контроле, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– родительский всеобуч, на котором родители могли бы получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

**на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **3.2. Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

**на школьном уровне:**

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– спортивные состязания;

– озеленение пришкольной территории.

**на уровне классов:**

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Патриоты России»**

Модуль «Патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.3. Модуль «Школа безопасности»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, предупреждение детского дорожно-транспортного

травматизма, противопожарную безопасность, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарную безопасность, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

### **3.2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных

на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «Чапаевская СОШ № 1»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **естественнонаучная направленность:**
  - углубленное изучение английского языка;
  - углубленное изучение русского языка;
  - углубленное изучение математики;
  - углубленное изучение биологии;
  - углубленное изучение химии.
- **физкультурно-спортивная направленность:**
  - «Волейбол»;
  - «Шахматы»;
  - «Настольный теннис»;
  - «Я патриот».
- **художественная направленность:**
  - «Помогай - ка»;
  - «Музыкальная шкатулка»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

### **3.2.5. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «Чапаевская СОШ №1» действуют следующие основные детские объединения:

<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
«ЮИД»	1-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	7-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	4-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

### **3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Я – волонтер!».

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализируя уже сложившуюся в МКОУ «Чапаевская СОШ №1» систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
  - созданную сеть кружков, спортивных секций;
  - комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
  - включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.
- воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка в школе активно взаимодействуют все участники образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной газеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Школа ведет тесную работу в социуме с родителями, общественными организациями, с руководителем отдела просвещения Новолакского района при муфтияте РД, со старшим инспектором ПДН и ГИБДД, фельдшером с. Чапаево, наркологом районной НЦРБ, художественным руководителем Сельского Дома Культуры, заведующей библиотекой села, сельским духовенством, общественностью, сельской администрацией и т. д. Это взаимодействие

обеспечивает включенность детей в реальные социальные отношения, дает возможность раскрыть себя в отношениях с окружающими.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие: не во всех классах эффективно налажена работа органов ученического самоуправления.

Мы понимаем, что не все ребята проявляют интерес к работе в органах самоуправления: часть школьников остаётся вне самоуправления. *Наша задача* - втянуть этих ребят в общественную жизнь школы и подобрать для каждого конкретное дело, которое интересно ему.

Таким образом, ученическое самоуправление не только позволит включить всех учащихся в коллективную деятельность, но и предоставит возможность каждому ученику занять позицию организатора одной, наиболее интересной для него деятельности и одновременно участвовать в разнообразной групповой работе, организуемой его товарищами.

2. Не на столь высоком уровне налажена работа с родителями, не во все общешкольные мероприятия удается привлекать родителей связи с их занятостью. Для устранения этой проблемы созданы и внедряются специализированная программа «Совет отцов» что позволяет держать тесную связь с родителями.

3. Слабая материально – техническая база для проведения кружковых, секционных занятий, ограниченная возможность учащихся к доступу интернета.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «Чапаевская СОШ № 1»  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Беслан. Помним. Скорбим»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Новолакским событиям 1999г	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы приуроченные Дню рождения дважды героя Советского союза Аметхана Султана	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню толерантности	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Учителя физической культуры

Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки ко Дню науки	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов, учителя-предметник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

**Направление: познавательная деятельность**

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир вокруг нас»	3-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Экология»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

**Направление: игровая деятельность**

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------------	---------------	--------------	----------------------

«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Педагог - организатор, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Педагог - организатор, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатый
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Педагог - организатор
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, вожатая, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители

Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
День единства народов Дагестана	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь
День учителя.	1-4	Первая неделя октября	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Педагог - организатор, классные руководители
День рождения дважды героя Советского союза Аметхана Султана	1-4	25 октября	Педагог - организатор, классные руководители

День народного единства	1-4	1-5 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Педагог - организатор, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя родных языков
День защитников отечества	1-4	Февраль	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Педагог -организатор, классные руководители
День Победы	1-4	Май	Педагог -организатор, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Педагог - организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Педагог - организатор, библиотекарь, учителя русского языка

День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Педагог - организатор, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Педагог - организатор, вожатая, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Педагог - организатор, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Педагог - организатор, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	До 30 апреля	Педагог - организатор, вожатая
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Педагог - организатор, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Педагог - организатор, классные руководители

Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Педагог - организатор, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Педагог - организатор, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Педагог - организатор, классные руководители
День России	1-4	12 июня	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школа безопасности»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь- октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
<i>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</i>			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги

Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, коллектив
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
<i>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</i>			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
«Веселые старты»	2-4	Январь	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Педагог - организатор, классные руководители, медицинские работники

Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Педагог - организатор, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	1-4	Март	Педагог - организатор, классные руководители
<i>Направление: мероприятия, направленные на предупреждение ДДТ</i>			
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

<b>ЮИД</b>			
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Куратор объединения
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-4	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-4	В течение года	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-4	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-4	Май	Куратор объединения
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	2-4	В течение года	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	2-4	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	2-4	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	август	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог - организатор, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Благотворительная акция «Волшебство новогодней поры»	1-4	декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Чистое село»	1-4	Апрель	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «Чапаевская СОШ № 1»  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Беслан. Помним. Скорбим»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Новолакским событиям 1999г	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы приуроченные Дню рождения дважды героя Советского союза Аметхана Султана	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню толерантности	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители

### Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	5-9	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Уроки ко Дню науки	5-9	8 февраля	Учителя начальных классов, учителя-предметник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Тайны русского языка»	6-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная грамматика»	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Увлекательная грамматика»	6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Веселый английский»	6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Цифра»	8,10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«За страницами школьного учебника»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный математик»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Реальная математика»	7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный биолог»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный химик»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тайны русского языка»	8-10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Любители русского языка»	7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Настольный теннис»	7-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Я патриот»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Волейбол»	7-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Педагог - организатор, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Педагог - организатор, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Педагог - организатор, Совет старшекласников
Конкурс, стенгазет ко Дню Учителя	5-9	5 октябрь	Педагог - организатор, Совет старшекласников
День школьного самоуправления	5-9	октябрь	Педагог - организатор, Совет старшекласников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, Совет старшекласников

Новогодний квест	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Педагог - организатор, Совет старшекласников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Экскурсии в местные предприятия (агрокомплексы, обуной цех, оконный цех и т.д.)	8-9		Педагог - организатор, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Классные часы «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Педагог - организатор
Трудовой десант	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, вожатая, Совет старшекласников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9 5-9	В течение года Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители

Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Педагог - организатор, классные руководители

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
День единства народов Дагестана	1-4	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Учитель, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Педагог - организатор, классные руководители

Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Педагог - организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
День словаря	5-9	22 ноября	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Педагог - организатор, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраль	Педагог - организатор, классные руководители, учителя родных языков
День защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Педагог - организатор, классные руководители

Международный день земли	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Педагог - организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-9	Май	Педагог - организатор, библиотекари, учителя русского языка
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9	1 июня	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня (11 июня)	Педагог - организатор, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Педагог - организатор, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Педагог - организатор, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог - организатор, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Педагог - организатор, классные руководители

Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	До 30 апреля	Педагог - организатор, вожатые
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Педагог - организатор, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Педагог - организатор, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Педагог - организатор, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Педагог - организатор, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Педагог - организатор, классные руководители

День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школа безопасности»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь- октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Туристско-краеведческий слет «Школа безопасности -2022»	5-9	Май-июнь	Педагог - организатор, учителя физкультуры, учитель ОБЖ
<i>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</i>			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, коллектив школы
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с	5-9	Январь-июнь, сентябрь- декабрь	Педагог - организатор, классные руководители

сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера			
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
<i>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</i>			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Педагог - организатор, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Педагог - организатор, социально-психологическая служба

Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Педагог - организатор, классные руководители
<i>Направление: мероприятия, направленные на предупреждение ДДТ</i>			
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ЮИД</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Куратор объединения

Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Куратор объединения
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения
<b>РДШ</b>			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения

Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-9	август	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Педагог - организатор, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день глухих	5-9	26 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Благотворительная акция «Волшебство новогодней поры»	5-9	декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «ЧАПАЕВСКАЯ СОШ № 1»  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Беслан. Помним. Скорбим»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Новолакским событиям 1999г	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы приуроченные Дню рождения дважды героя Советского союза Аметхана Султана	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню толерантности	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители

### Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10-11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Уроки ко Дню науки	10-11	8 февраля	Учителя начальных классов, учителя-предметник
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Тайны русского языка»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«За страницами школьного учебника»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Цифра»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы»			
<b>Направление: спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
"Настольный теннис»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Я патриот»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Волейбол»	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Педагог - организатор, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Педагог - организатор, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Педагог - организатор, Совет старшекласников
День школьного самоуправления	10-11	октябрь	Педагог - организатор, Совет старшекласников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами, представителями различных профессий	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Экскурсии в местные предприятия (агрокомплексы, обуюной цех, оконный цех и т.д.)	10-11		Педагог - организатор, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители, эксперты проекта
Классные часы «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся	10-11	Январь	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Педагог - организатор
Трудовой десант	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители

Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровая семья – здоровые дети»;	10-11		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	10-11		
– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;	10-11		
– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;	10-11		
– «Самореализация личности в условиях современного образования»;	10-11		
– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;	11		
– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;	10-11		
– «Жизненный путь счастливого человека»	10-11		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Педагог - организатор, классные руководители

### Вариативные модули

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Педагог - организатор, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители

День словаря	10-11	22 ноября	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Педагог - организатор, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраль	Педагог - организатор, классные руководители, учителя родных языков
День защитников Отечества	10-11	Февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Педагог - организатор, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Педагог - организатор, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Педагог - организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	Педагог - организатор, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Педагог - организатор, классные руководители

Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Педагог - организатор, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Педагог - организатор, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Педагог - организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Педагог - организатор, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Педагог - организатор, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог - организатор, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Педагог - организатор, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физкультуры

Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	До 30 апреля	Педагог - организатор, вожатые
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	10-11	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Педагог - организатор, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Педагог - организатор, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Педагог - организатор, классные руководители
День России	10-11	12 июня	Педагог - организатор, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Педагог - организатор, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Педагог - организатор, классные руководители
<b>Модуль «Школа безопасности»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь- октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ

Туристско-краеведческий слет «Школа безопасности -2022»	5-9	Май-июнь	Педагог - организатор, учителя физкультуры, учитель ОБЖ
<i>Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма</i>			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, педагоги
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, коллектив школы
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Педагог - организатор, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Педагог - организатор, классные руководители

*Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни*

Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Педагог - организатор, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021»	10-11	Апрель-ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10-11	Декабрь	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Педагог - организатор, классные руководители
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Педагог - организатор, классные руководители, социально-психологическая служба
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители

*Направление: мероприятия, направленные на предупреждение ДДТ*

Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь- октябрь	Педагог - организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	10-11	август	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Педагог - организатор, социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Педагог - организатор, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Благотворительная акция «Волшебство новогодней поры»	1-4	декабрь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители

Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Педагог - организатор, социально-психологическая служба, классные руководители