

**Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**  
(рамочный)

"01" сентября 2020 г.

МБОУ «Чапаевская СОШ№1», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице Абакарова Мурта Шарабудиновича, действующего на основании \_\_Устава\_\_, с одной стороны, и учреждение, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице Магомедова Руслана Абдуллаевича, действующего на основании \_\_Устава\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью <sup>1</sup> развития дополнительного образования детей заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка .

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию Учреждением части основной общеобразовательной программы для обучающихся Школы, включая перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы (определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год);

- совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся Школы и Учреждения, содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору, с целью реализации Школой образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии Учреждения, а также с целью ведения Учреждением своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы<sup>2</sup>,

- содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо

<sup>1</sup> примечание: развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования и др.

<sup>2</sup> -примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей (лицензии) для самостоятельной реализации образовательной программы.